

Erhebung der Alltagskompetenzen von Schüler*innen in NRW

Worum geht es?

Wir wollen herausfinden, wie gut die Alltagskompetenzen (adaptive Kompetenzen) von Schüler*innen in NRW mit dem Fragebogen *Adaptive Behavior Assessment System – Third Edition* (ABAS-3; Harrison & Oakland, 2015) erfasst werden können.

Was sind adaptive Kompetenzen?

Hierbei handelt es sich um Fähigkeiten, die zu einer selbstständigen Bewältigung des Alltags benötigt werden. **Zum Beispiel...**

- das **Kommunikationsverhalten** (z. B. Sprache, Hörverstehen, Gesprächsführung)
- bestimmte **schulische Kompetenzen** (z. B. alltagsbezogenes Schreiben, Lesen, Mathematik)
- die **Selbstfürsorge** (z. B. Hygiene, Körperpflege, Essen, Trinken)
- das **Verhalten in sozialen Situationen** oder in der **Freizeit**.
- die selbständige/ unabhängige **Bewältigung von Aufgaben** (z. B. Selbstkontrolle, Planung)

Was haben Sie von der Teilnahme?

- ✓ **Wichtiger Beitrag** zur präzisen Erhebung von adaptiven Kompetenzen im (außer-)schulischen Kontext
- ✓ **Individuelles Kompetenzprofil** des ausgewählten Schülers
- ✓ Verlosung von **Wertgutscheinen (30 €)**
- ✓ **Kostenlose Online-Fortbildung** zum Thema „adaptive Kompetenzen“

Wie können Sie teilnehmen?

- × Befragung nimmt ca. **25 Minuten** in Anspruch
- × Erhebungszeitraum vom **27.10.25 bis 15.04.26**
- × Benötigte Unterlagen finden Sie unter dem QR-Code oder dem folgendem Link:
<https://ib.reha.tu-dortmund.de/forschung/projekte/abas/download/>



Projektteam

Prof. Dr. Pia Bienstein (Technische Universität Dortmund)
Prof. Dr. Sylvia Mira Wolf (Internationale Hochschule Dortmund)
Prof. Dr. Fridtjof Nussbeck (Universität Konstanz)
Johannes Zensen-Möhring, M.A. (Technische Universität Dortmund)

Kontakt

abas-3@tu-dortmund.de