

Musterbeispiel für die SFG 3 Prüfung (Gliederung)

Name: X X (Matrikelnr. xxx)

Prüfungstermin am xxxx, xx.xx.xxxx

„Mathematikunterricht für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“, Wintersemester 2024, Seminar nr. xxxx
Lehrbeauftragte: SoL Judith Zurheide

Prüfer*innen: XX

1. Mathematik

- 1.1. Definition
- 1.2. Bildungsaspekt

2. Entwicklungsmodell der Zahl-Größen-Verknüpfung (ZGV-Modell) nach Krajewski

- 2.1. Beschreibung der Ebenen
- 2.2. Abgrenzung zu anderen Theorien/Modellen
- 2.3. Ableitung von Fördermaßnahmen
- 2.4. Bedeutung des Modells für den FSgE

3. Vorläuferfähigkeiten

- 3.1. unspezifische Vorläuferfähigkeiten, Bezug
- 3.2. spezifische Vorläuferfähigkeiten im Bereich Mathematik
- 3.3. mehrdimensionale Herausforderung im FSgE

4. Richtlinien und Vorgaben

- 4.1. Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung NRW, Aufgabenbereich Mathematik
 - 4.1.1. Aufbau
 - 4.1.2. Kompetenzbereiche (Prozessbezogene Kompetenzen)
 - 4.1.3. Inhalte und Schwerpunkte (→ Auswahl s. unten)

5. Methodische und didaktische Aspekte

- 5.1. Unterrichtsprinzipien
- 5.2. Mathematik und Sprache
- 5.3. Organisationformen
- 5.4. Darstellungsformen
- 5.5. Medien

6. Förderdiagnostik

- 6.1. Methoden
- 6.2. Förderorientierte Diagnostik (Bsp. Projekt FÖDIMA)
- 6.3. Kurzbeschreibung eines Verfahrens (MBK 0 oder TEDI-MATH)
- 6.4. Möglichkeiten und Grenzen

Inhaltsbereiche: (Auswahl eines Bereiches und Gliederung)

- 1. Zahlen und Operationen
 - 2. Raum und Form
 - 3. Größen und Messen
-

Prüfungsliteratur (Grundlagen):

- Seminarfolien (J. Zurheide) und Verschriftlichung der Studierenden
- FÖDIMA-Team (2024). Diagnostizieren und Fördern im mathematischen Anfangsunterricht. Hintergrundwissen, Diagnose- und Förderanregungen Arithmetik Klasse 1 und 2. Erhältlich unter: <https://pikas.dzlm.de/diagnose-und-f%C3%B6rderung/f%C3%B6dima-schuljahre-1-2/standortbestimmungen-kartei-und-handreichung>
- MSB NRW (2024): Digitale Medien im Mathematikunterricht. Leitideen und Anregungen für den Unterricht. Monschau: Weiss-Druck. Erhältlich unter: <https://pikas.dzlm.de/node/2285>
- MSB NRW (2021): Mathematik gemeinsam lernen. Düsseldorf: Tannhäuser. Erhältlich unter: <https://pikas-mi.dzlm.de/node/713>
- Schäfer, H. (2020): Mathematik und geistige Behinderung. Grundlagen für Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer