

1. Schriftspracherwerb – Modelle und Phasen
  - 1.1. Schriftspracherwerb nach Frith
  - 1.2. Schriftspracherwerb nach Günther
  - 1.3. Schreiben lernen nach Spinner
2. Vorläuferfähigkeiten im Schriftspracherwerb – die phonologische Bewusstheit
  - 2.1. Begriffsdefinition
  - 2.2. Phonolog. Bewusstheit im engeren Sinne
  - 2.3. Phonolog. Bewusstheit im weiteren Sinne
  - 2.4. Möglichkeiten und Unterrichtsmaterial zur Förderung der Phonologischen Bewusstheit
3. Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
  - 3.1. Allgemeine Stolpersteine und Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
  - 3.2. besondere Lernvoraussetzungen der Schüler:innen mit dem FS GG
  - 3.3. Der erweiterte Lese- und Schreibbegriff
    - 3.3.1. Der erweiterte Lesebegriff (Begriffsbestimmung)
    - 3.3.2. Der erweiterte Schreibbegriff (Begriffsbestimmung)
    - 3.3.3. Umsetzungsideen und Lernaufgaben im Unterricht
4. Vermittlung von Lese – und Schreibfähigkeit
  - 4.1. synthetischer vs. ganzheitlicher Schriftspracherwerb
  - 4.2. Didaktische Konzepte im Schriftspracherwerb
  - 4.3. Medien für den Lese- und Schreibunterricht
    - 4.3.1. Fibel / Lese- und Schreiblehrgänge
    - 4.3.2. Anlauttabellen
    - 4.3.3. Handzeichensysteme
    - 4.3.4. Digitale Medien
  - 4.4. Der Einsatz von Bewegung im Deutschunterricht /Schriftspracherwerb
5. Diagnostik der Lese- und Schreibfähigkeiten
  - 5.1. Pädagogische Diagnostik (Begriffsbestimmung und Abgrenzung)
  - 5.2. Diagnostikinstrumente im Bereich Lesen und Schreiben
  - 5.3. Diagnostikmöglichkeiten der Lese- und Schreibkompetenz im FS GG
6. Unterrichtsvorgaben Sprache und Kommunikation für den FS GG
  - 6.1. Wo finde ich die Unterrichtsvorgaben
  - 6.2. Aufbau der Unterrichtsvorgaben
  - 6.3. Einsatz der Unterrichtsvorgaben im pädagogischem Alltag
7. **Wahlschwerpunkt:** hier als Beispiel ausgewählt: Handlungs- und Produktionsorientierter Literaturunterricht
  - 7.1. Ziele des HPU
  - 7.2. Verfahren des HPU
  - 7.3. Praktische Umsetzungsidee anhand des Beispiels „Der Löwe der nicht Schreiben konnte“

