

Mustergliederung zum Seminar „Inklusive Medienbildung in schulischen und außerschulischen Kontexten“,

Beispiel aus dem Wintersemester 24/25, Seminarnummer: 132969; Dozent: Riclef Schomerus

1. Medien

- 1.1. Definition Medien / Medienkompetenz
- 1.2. Bedeutung von digitalen Medien
- 1.3. Potenziale
- 1.4. Herausforderungen

2. Digitale Ungleichheit

- 2.1. Ursachen der digitalen Kluft / Digitale Spaltung
- 2.2. Auswirkungen auf die Bildung
- 2.3. Ansätze zur Überwindung digitaler Ungleichheit

3. Inklusiven Medienbildung

- 3.1. Definition und Ziele
- 3.2. Entwicklung von Medienkompetenz

4. Aufgaben der inklusiven Medienbildung

- 4.1. Identifikation und Abbau von Barrieren
- 4.2. Gestaltung inklusiver Lernumgebungen
- 4.3. Schulung von Lehrkräften
- 4.4. Rechtliche Grundlagen (UN-BRK, BGG)
- 4.5. Medienkompetenzrahmen NRW
 - 4.5.1. Bedeutung des Medienkompetenzrahmens
 - 4.5.2. Kompetenzbereiche
 - 4.5.3. Schwerpunkt: Bedienen und Anwenden
 - 4.5.4. Förderung im Kontext Geistige Entwicklung
 - 4.5.5. Herausforderungen und Perspektiven im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5. Universal Design und Barrierefreiheit

- 5.1. Universal Design
- 5.2. Barrierefreiheit in digitalen Medien

Literatur

Bosse, I. (2012). Medienbildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – in Universität und Schule. In: Schulz-Zander, R., Eickelmann, B., Moser, H., Niesyto, H. & Grell, P. (Hrsg.): *Jahrbuch Medienpädagogik* 9. Wiesbaden: Springer.

Burgstahler, S. (2019). *Universal Design in Education. Principles and Applications. An approach to ensure that educational programs serve all students.*

<https://www.washington.edu/doi/universal-design-education-principles-andapplications>
Ehlers, A., Heß, M., Frewer-Graumann, S., Olbermann, E. & Stiemke, P. (2020). *Digitale Teilhabe und (digitale) Exklusion im Alter*. Expertise zum Achten Altersbericht der Bundesregierung. Herausgegeben von C. Hagen, C. Endter und F. Berner. Berlin: Deutsches Zentrum für Altersfragen.

Kutscher, N. (2019). Digitale Ungleichheit als Herausforderung für Medienbildung. *DDS – die Deutsche Schule*, 111(4), 379–390. <https://doi.org/10.31244/dds.2019.04.02>

Medien.(o. D.). <https://www.schulministerium.nrw/schulebildung/bildungsthemen/medien>
Medienkompetenzrahmen NRW. Im Internet unter: <https://medienkompetenzrahmen.nrw>;
abgerufen am 09.01.2025.

Schomerus, R. (20xx). PDF Seminarfolien zum Seminar.

Zorn, I, Schluchter, J. & Bosse, I. (2018). Theoretische Grundlagen inklusiver Medienbildung. In: Bosse, I.; Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (Hrsg.): *Handbuch Inklusion und Medienbildung*. Weinheim: Beltz.