

Prüfungsinformationen zur SFG 3 Prüfung
„Kognitive Voraussetzungen und Entwicklungsanliegen von Schüler:innen im
Unterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (MA-PO
2016: SFG 3.1; MA-PO 2023: SFG 3.1)“
Sommersemester 2026
Dr. Johannes Jöhnck

1. Grundlagen: *Entwicklungsbereich Kognition und Denken* im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (SGE)
 - *Kognition und Denken* – was ist das?
 - Worauf konzentriert sich kognitive Förderung? Die Untergliederung des Entwicklungsbereichs Kognition (KMK-Empfehlungen und Unterrichtsvorgaben in NRW)
 - Hängt der Entwicklungsbereich Kognition mit anderen Entwicklungsbereichen zusammen? Inwiefern?
2. Die Notwendigkeit einer angemessenen Berücksichtigung *kognitiver Lernvoraussetzungen* wie auch *kognitiven Herausforderung*:
 - Wie kann ich als Lehrkraft Lernen und Wissenserwerb auf verschiedenen Aneignungsebenen bzw. Komplexitätsniveaus ermöglichen?
 - Wie kann ich als Lehrkraft kognitiv aktivierend unterrichten?
3. Vielfalt kognitiver Förderoptionen im Unterricht (hier fokussieren Sie bitte *einen* der nachfolgend gelisteten Schwerpunkte):
 - elementare Lernstrategien
 - Planvolles Handeln
 - Exekutive Funktionen
4. Abschließendes Urteil: Zur Bedeutung der Berücksichtigung kognitiver Lernvoraussetzungen und der kognitiven Förderung in der Praxis im SGE

Prüfungsliteratur (Grundlagen):

- Zentral: Seminarfolien Jöhnck (Folien 1, 2, 4 sowie je nach Schwerpunktsetzung zusätzlich entweder 5, 6 oder 9)
- Literatur: Nutzen Sie zur Vorbereitung weitere Literatur, die in den PowerPoints zentral genutzt worden ist. Es lohnt sich sehr, sich jeweils eigenständig einzulesen. Empfehlenswert sind u.a.
 - ◆ Lamers, W., Musenberg, O., & Sansour, T. (2021): Kognition und Handlungskompetenz. In: Dies. (Hgg). Qualitätsoffensive – Teilhabe von erwachsenen Menschen mit schwerer Behinderung: Grundlagen für die Arbeit in Praxis, Aus- und Weiterbildung. Impulse: Schwere und mehrfache Behinderung. wbv', S. 92-106.
 - ◆ Liebers, K. (2021): Förderung der kognitiven Entwicklung von Kindern im Anfangsunterricht der Grundschule.
https://www.researchgate.net/publication/354203074_Forderung_der_kognitiven_Entwicklung_von_Kindern_im_Anfangsunterricht_der_Grundschule [24.06.2025]
 - ◆ Miessler, M. & Bauer, I. (1994): Wir lernen denken. Rheinbreitbach: Dürr & Kessler.
 - ◆ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2022) (Hrsg.): Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten in Nordrhein-Westfalen. Entwicklungsbereiche. Internet: https://lehrplannavigator.nrw.de/system/files/media/document/file/zd_bg_ge_eb_uvorgaben_2022_06_08_1.pdf [05.06.2026].
 - ◆ Pitsch, H.-J. & Limbach-Reich, A. (2019): Lernen und Gedächtnis bei Schülern mit kognitiver Behinderung. Stuttgart: Kohlhammer.