

# Bericht einer Schulgesundheitsfachkraft

Anja Heß (Maler-Becker-Grundschule)

# Schulschwester oder welcher Begriff

- In den USA, Australien, Kanada sowie in einigen europäischen Ländern sind Schulgesundheitsfachkräfte (Schulschwestern oder School Nurses) ein fester Bestandteil des Schulsystems. Diese fungieren als Vertrauens- und Ansprechperson für alle gesundheitlichen Angelegenheiten im Schulalltag. In Deutschland sind bisher nur an internationalen Schulen und in einigen wenigen staatlichen Schulen Schulgesundheitsfachkräfte tätig.
- Ein Projekt gibt es in Brandenburg mit finanzieller Unterstützung durch AWO – Arbeiterwohlfahrt.
- Ein weiteres ist durch die HAGE (hessischer Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.) in Hessen seit Juni 2017 an zehn allgemeinbildenden Schulen umgesetzt. Hier finanziert im Moment zum Teil das Land als auch die Krankenkassen.

# 1. Netzwerktreffen Schulgesundheitspflege 14.12.18 in Berlin



# Ausbildung Brandenburg/ Hessen

CURRICULUM zur Weiterbildung für examinierte Gesundheits- und Kinder-/Krankenpflegekräfte zu Schulgesundheitsfachkräften

## 5. ÜBERSICHT ÜBER BESTANDTEILE DER QUALIFIZIERUNG

	Umfang in Stunden*
<b>Theorie</b>	<b>720</b>
Modul 1 Einführung in die Weiterbildung und Reflexion über die Anwendung von Fertigkeiten und Kompetenzen aus der Primärqualifikation im Handlungsfeld Schule	48
Modul 2 Rahmenbedingungen des Tätigkeitsfeldes der Schulgesundheitsfachkräfte	104
Modul 3 Pflegerische und medizinische Aspekte der Tätigkeit der Schulgesundheitsfachkräfte	80
Modul 4 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	88
Modul 5 Psychische Gesundheit als Schwerpunkt in der Arbeit der Schulgesundheitsfachkräfte	80
Modul 6 Kommunikation und Beratung im Lebensumfeld Schule	72
Modul 7 Gesundheitsförderung und Prävention im Lebensumfeld Schule	72
Modul 8 Grundlagen der sozialen Arbeit im Lebensumfeld Schule	56
Modul 9 Gesundheitsfördernde Projektarbeit an Schulen	64
Modul 10 Qualitätssicherung	44
Abschlussprüfung	12
<b>Angeleitete und selbstständige Praxis</b>	<b>930</b>
<b>Gesamtumfang der Qualifizierung</b>	<b>1.650</b>

\* Für die 10 Theorie-Module gilt: eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten.

- Seit August 2018 konnten, im Rahmen der IKIDS Studie ein Pilotprojekt der Universitätsmedizin Mainz durch Förderung des Bundesbildungsministeriums, an zwei Mainzer Grundschulen je eine Schulgesundheitsfachkraft eingesetzt werden.
  
- Berufliche Voraussetzung in diesem Fall waren :
  - a) Gesundheits-und Krankenpfleger
  - b) Studienassistentin
  - c) Bachelor für Gesundheitswissenschaften

## Was sind die Aufgaben einer Schulgesundheitsfachkraft?

- Gesundheitliche Versorgung bei Erkrankungen und Verletzungen auf dem Schulgelände
- Unterstützung der Schüler\*innen bei chronischen Erkrankungen sowie Beratung, Information und Schulung des Schulpersonals
- Verbesserung der Lernvoraussetzungen für gesundheitlich und sozial benachteiligte Schüler\*innen
- Interdisziplinäre Kooperation (inner- und außerschulisch)
- Mitarbeit an der Entwicklung einer gesünderen Schulumgebung
- Planung und Durchführung von gesundheitsbezogenen Programmen

# Gliederung für das Projekt in RLP

- Vorbereitungsphase
- Bericht aus der Maler-Becker-Schule
- Daten
- Zwischenfazit



# Vorbereitungsphase

- Was ist vorhanden?



# Vorbereitungsphase

- Wer ist für die Beschaffung zuständig/  
Wer ist der richtige Ansprechpartner?  
Unimedizin, Schule, Stadt
- Wie sind die Bestellprozesse?
- Wie standardisieren wir die Tätigkeit der  
Schulgesundheitsfachkraft?  
Dokumentation, Formulare, Vernetzung

# Vorbereitungsphase

## ■ Was wird benötigt?

Einrichtung	Schule	IMBEI
Raum (abschließbar)	x	
Sanitäre Anlagen	x	
Schreibtisch	x	
Schreibtischstuhl	x	
Schrank (verschießbar)	x	
Kühlschrank	x	
Liege/ Sofa	x	
Büromaterialien		x
Laptop		x
Drucker (Zugang)	x	
Internetzugang		x
Handy + Prepaid-Karte		x
Kontaktfach (Lehrerzimmer)	x	
Individueller Bedarf (Decken, Kissen, Aufbewahrungskörbe, Bücher, Vorhänge, Lampen, Wasserkocher)	x	

### IMBEI

(Institut für Medizinische  
Biometrie, Epidemiologie und  
Informatik)

# Vorbereitungsphase

Versorgungsmaterialien	
Schule	IMBEI
Kühlpacks	Handschuhe
Kälte-Sofort-Kompressen	Fieberthermometer
Händedesinfektionsmittel	Blutdruckmessgerät
Hautdesinfektionsmittel	Stethoskop
Flächendesinfektionsmittel	Taschenlampe
Pinzette	Verbandsschere
Zeckenzange/-karte	Mundschutz
Verbandsschere	NaCl 0,9% (10ml)
Augenspüllösung	Kosmetiktücher
Beatmungshilfe	Traubenzucker
Verschiedenste Verbandsmaterialien	Hustenbonbons/ Salbeibonbons
	Tee
	Fenistilsalbe
	Bepanthsalbe

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



UNIVERSITÄTSmedizin.

Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie  
und Informatik

MAINZ

# Bericht aus der Maler-Becker-Schule

„Schwerpunktschule“



# Case Management

## **Rekrutierung chronisch erkrankter Schüler/innen** (08/2018 - 03/2019)

- durch Screeningfragebogen (CSHCN); Elternanfragen an SGF, Lehrkräfte, Projektkoordinatorin sowie Akutversorgung
- Maler-Becker-Schule: 6
  - Diagnosen u.a. Asthma, Neurodermitis, Epilepsie, ADHS, Autismus
  - Kontakt mit niedergelassenen Kinderärzten

## **Durchführung** (08/2018 - 12/2019)

- Anamnesegespräch und Anlage einer Patientenakte
- Erstellen eines Medikations- und Notfallplans
- Überwachung und Unterstützung bei der Medikamenteneinnahme
- Beratung des Schulpersonals im Umgang mit dem Kind
- Dokumentation der Nutzungsintensität

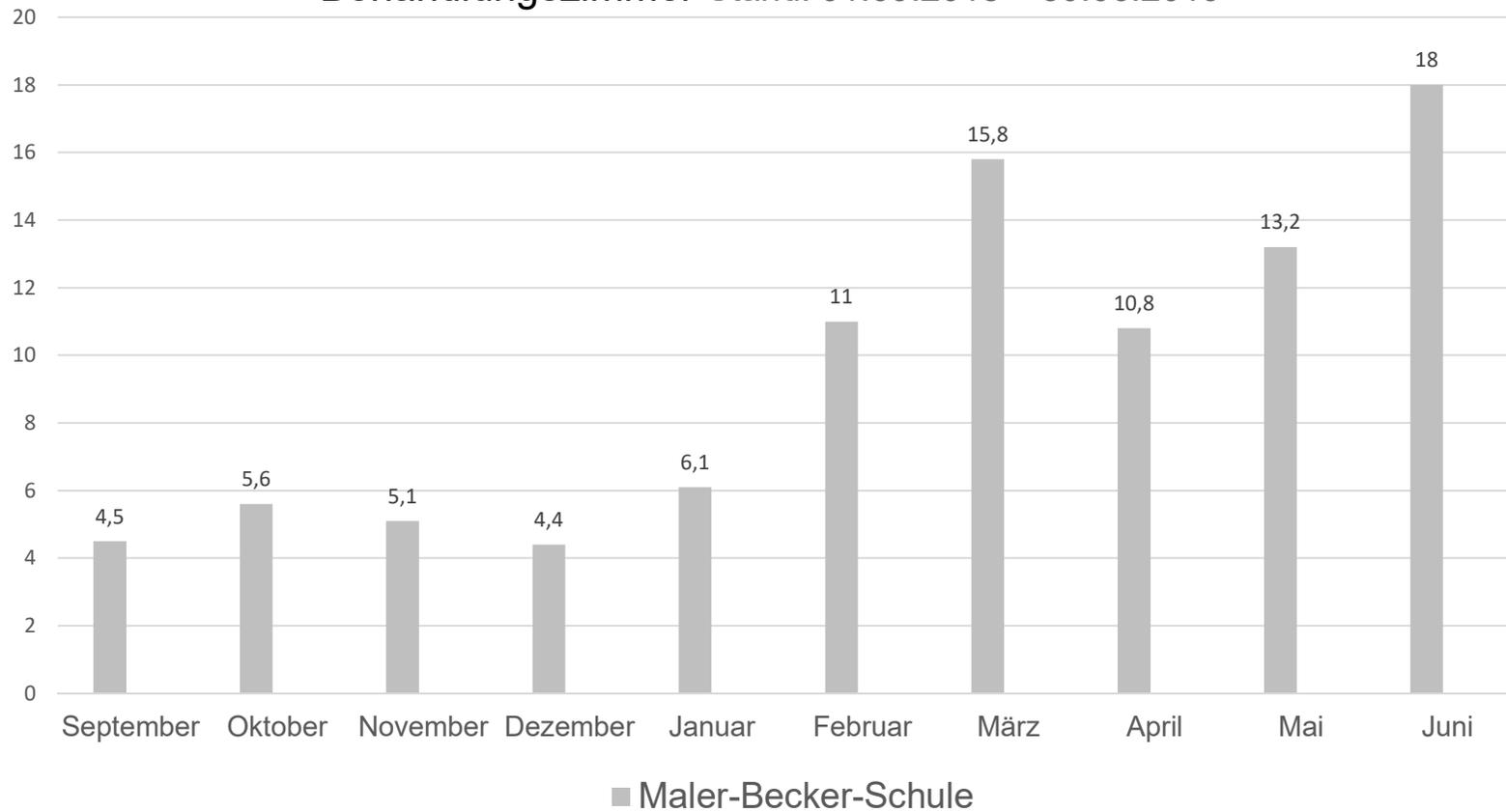
# Daten

## Gesamtanzahl an Versorgungungen von Schüler/innen im Behandlungszimmer Stand: 01.09.2018 - 30.06.2019

	Maler-Becker-Schule
Anzahl Schüler/innen gesamt	397
Versorgungungen Schüler/innen gesamt	1389

# Daten

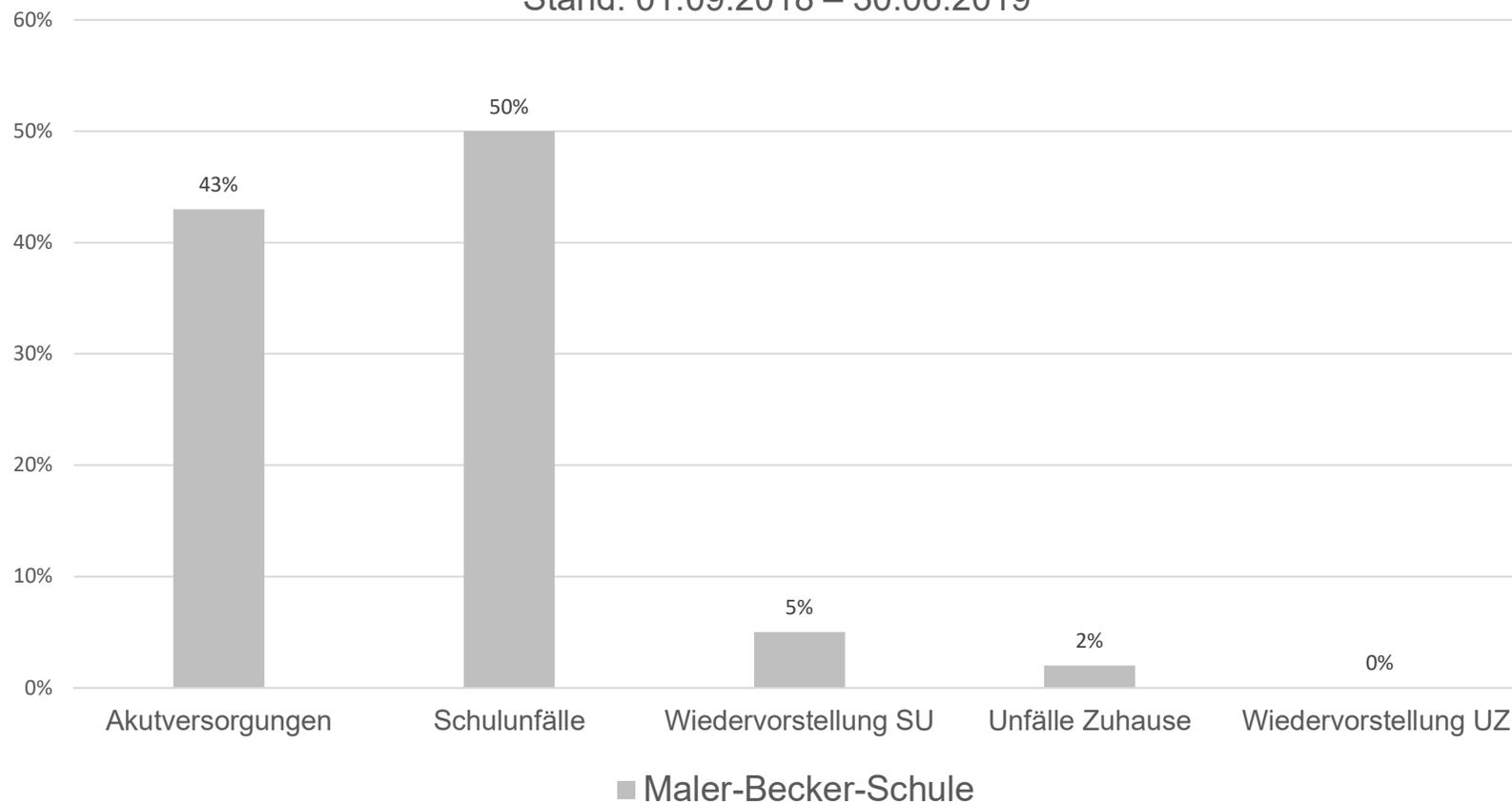
Durchschnittliche Anzahl an Versorgungen pro Tag im  
Behandlungszimmer Stand: 01.09.2018 – 30.06.2019



# Daten

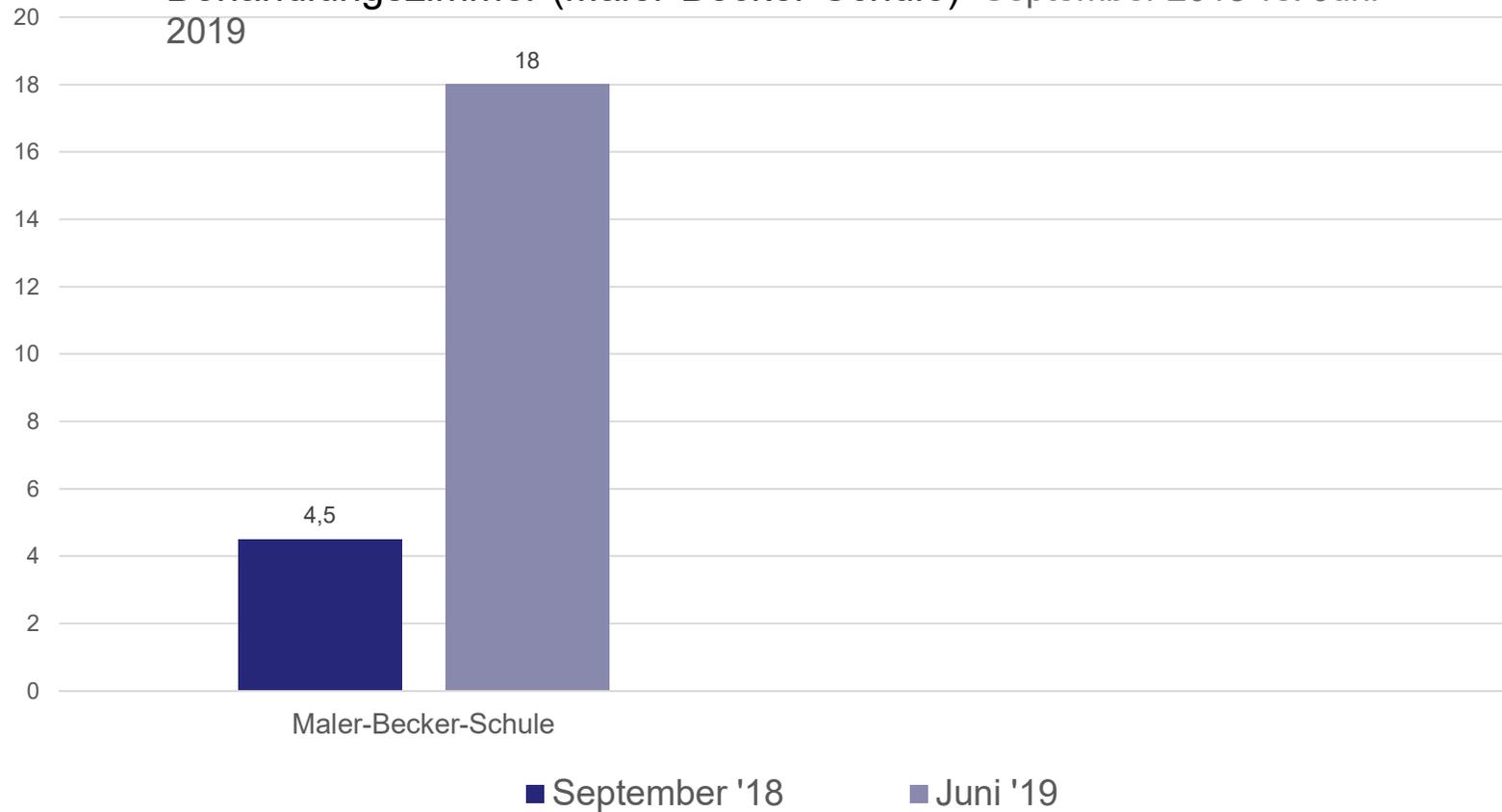
## Gründe für den Besuch bei der Schulgesundheitsfachkraft

Stand: 01.09.2018 – 30.06.2019



# Daten

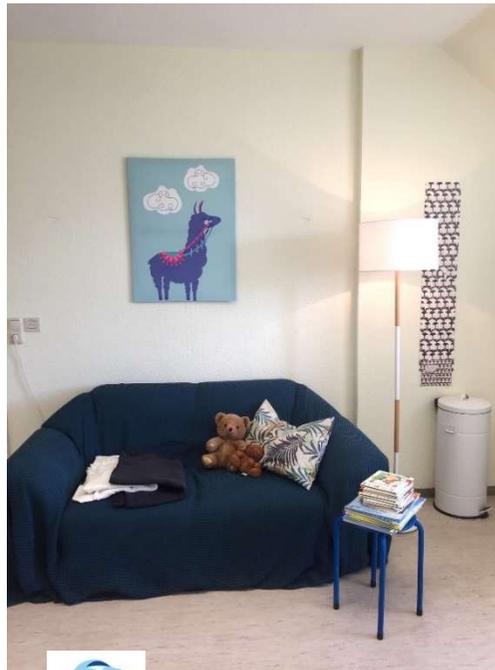
Durchschnittliche Anzahl an Versorgungen pro Tag im  
Behandlungszimmer (Maler-Becker-Schule) September 2018 vs. Juni





# Aktuelles

- Verlängerung des Einsatzes bis Dezember 2019  
durch die **Unterstützung der Kaminski Stiftung**
- Anwesenheitszeiten 3 Tage/Woche je 4 Stunden



Goethe – Grundschule  
Ganztagsschule



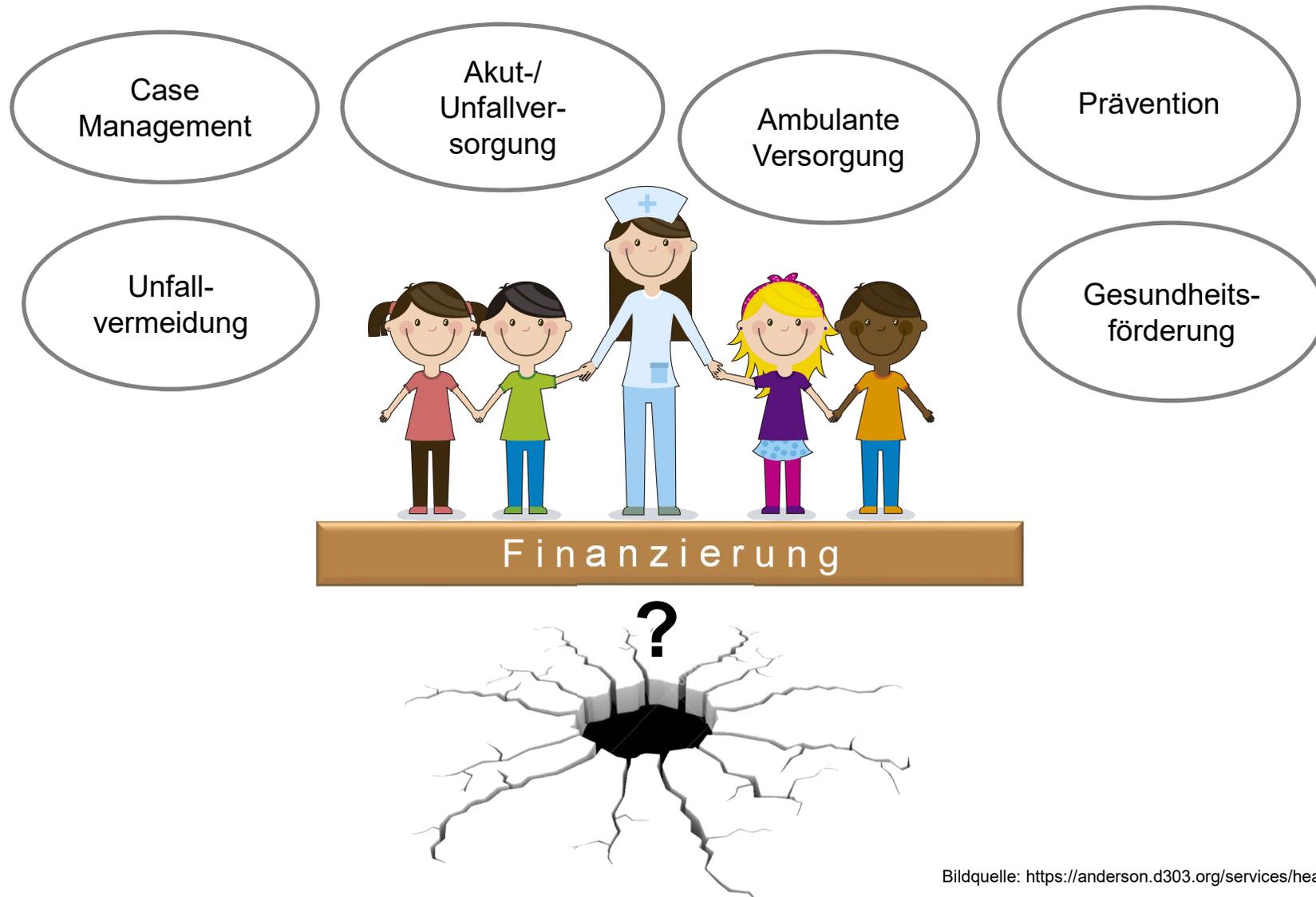
MALER-BECKER-SCHULE  
MAINZ-GONSENHEIM

## Fazit

- Im Rahmen einer Informationsveranstaltung im September, bei der auch Vertreter der Stadt, Schulbehörde, Gesundheitsamt und Schulvertreter zu gegen waren, wurde ein Zwischenbericht zum Einsatz der Schulgesundheitsfachkraft gegeben. Dieser zeigte einen großen Bedarf an gesundheitlicher Versorgung und eine hohe Entlastung des Lehrpersonals sowie der Eltern. Außerdem wurden wichtige Erkenntnisse über Aufgaben und Umsetzung von schulischer Gesundheitsförderung durch Schulschwestern gewonnen.



# Fazit



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit**

Zeit für Fragen

