



## Literaturempfehlungen: „E-Learning“

### Grundlagen

Arnold, P., Kilian, L., Thilloßen, A. M. & Zimmer, G. M. (2018). *Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien* (utb, 5. Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT019571118> (E-Book)

Gardner, C. & Thielen, S. (Hrsg.). (2015). *Didaktische Prinzipien für E-Learning*. Berlin: wvb.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT018766966>

Holzinger, A. (2000). *Basiswissen Multimedia. Band 2: Lernen*. Würzburg: Vogel.

Issing, L. J. & Klimsa, P. (Hrsg.). (2011). *Online-Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis* (2., verb. und erg. Aufl.) München: Oldenbourg.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edswis:edswis.XPSY4352600A83BF137A343DDFCDA2877FC2>

Mayer, R. (Ed.) (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (Cambridge Handbooks in Psychology). Cambridge: Cambridge University Press.

DOI:10.1017/CBO9781139547369

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edselc:edselc.2-52.0-84952659624>

Rey, G. D. (2009). *E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung*. Bern: Huber.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT016021810>

### Weitere Literatur

Arnold, P. (2009). Entwicklungsgeschichte(n) E-Learning an Hochschulen: Persönliche Reflexion zentraler Herausforderungen aus vier Akteursperspektiven. In U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, C. Schwarz & A. Thilloßen (Hrsg.), *E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs* (Medien in der Wissenschaft, Bd. 50, S. 189–204). Münster: Waxmann.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT015965582>

Arnold, R. & Lermen, M. (Hrsg.). (2006). *eLearning-Didaktik* (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 48). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT014814251>

Balzert, H. (2016). *Wie schreibt man...erfolgreiche Lehrbücher und E-Learning-Kurse? Eine pragmatische, empirisch gestützte Didaktik mit über 330 Beispielen*. Dortmund: W3L-Verlag.

Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT019067111>

- Barthelmeß, H. (2015): *E-Learning - bejubelt und verteufelt. Lernen mit digitalen Medien, eine Orientierungshilfe*. Bielefeld: Bertelsmann.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edsebk:967189> (E-Book)
- Baumgartner, P. (2007). Didaktische Arrangements und Lerninhalte. Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hrsg.), *Überwindung von Schranken durch E-Learning* (Festschrift für Rolf Schulmeister, Bd. 1, 149-176). Innsbruck: Studien-Verlag.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT015207183>
- Bendel, O. & Hauske, S. (Hrsg.). (2004). *E-Learning. Das Wörterbuch*. Oberentfelden/Aarau: Sauerländer. (Fernleihe)
- Born, J. (2012). *Das eLearning-Praxisbuch. Online unterstützte Lernangebote in Aus- und Fortbildung konzipieren und begleiten. Ein Hand- und Arbeitsbuch* (3., unveränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT015500851>
- Bremer, C. & Krömker, D. (Hrsg.). (2013). *E-Learning zwischen Vision und Alltag. Zum Stand der Dinge* (Medien in der Wissenschaft, Bd. 64). Münster: Waxmann.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT017765085>
- Chandler, P., Sweller, J. (1991): Cognitive load theory and the format of instruction. *Cognition and Instruction* (8), S. 293–332.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edsjsr:edsjsr.3233596>
- Dittler, U. (Hrsg.). (2011). *E-Learning. Einsatzkonzepte und Erfolgsfaktoren des Lernens mit interaktiven Medien* (3., komplett überarbeit. und erw. Aufl.). München: Oldenbourg.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT017435867>
- Erpenbeck, J., Sauter, S., Sauter, W. (Hrsg.) (2015): *E-Learning und Blended Learning*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (essentials). DOI: 10.1007/978-3-658-10175-6  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT018686901> (E-Book)
- Fischer, H. (2013): *E-Learning im Lehralltag*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. DOI: 10.1007/978-3-658-02182-5  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:TT050422836> (E-Book)
- Handke, J. & Schäfer, A. M. (2012). *E-Learning, E-Teaching und E-Assessment in der Hochschullehre. Eine Anleitung*. München: Oldenbourg.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT017462176> (E-Book)
- Hoffmann, E. (2018). E-Learning als wirkungsvolles Element der Digitalisierung. In Wagner, R. M. (Hrsg.), *Industrie 4.0 für die Praxis. Mit realen Fallbeispielen aus mittelständischen Unternehmen und vielen umsetzbaren Tipps*. Wiesbaden: Springer, Gabler, S. 201–220. DOI: 10.1007/978-3-658-21118-9  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT019766867>
- Hohenstein, A.; Wilbers, K. (Hrsg.) (2001). *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis. Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT013317053>

- Lehner, M. & Fredersdorf, F. (Hrsg.) (2004). *E-Learning und Didaktik. Perspektiven für die betriebliche Bildung*. Düsseldorf: Symposion Publishing.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT014142176>
- Meister, D. M. (Hrsg.). (2004). *Didaktik und neue Medien. Konzepte und Anwendungen in der Hochschule* (Medien in der Wissenschaft, Bd. 21). Münster: Waxmann.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT013916506>
- Rummer, R., Schweppe, J., Scheiter, K., Gerjets, P. (2008). Lernen mit Multimedia. Die Kognitiven Grundlagen des Modalitätseffekts. *Psychologische Rundschau* 59 (2), S. 98–107. DOI: 10.1026/0033-3042.59.2.98  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/pdx:0206013>(E-Journal)
- Schulmeister, R. (2006). *eLearning. Einsichten und Aussichten*. München: Oldenbourg. DOI: 10.1524/9783486595062  
Zitierlink: [https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.dmpmms:dg\\_9783486595062](https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.dmpmms:dg_9783486595062) (E-Book)
- Wächtler, J., Ebner, M., Gröbinger, O., Kopp, M., Bratengeyer, E., Steinbacher, H. „...“ Kapper, C. (Hrsg.) (2016). *Digitale Medien. Zusammenarbeit in der Bildung. Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft* (Medien in der Wissenschaft, Bd. 71). Münster, New York: Waxmann.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edsfis:edsfis.1117594>
- Wagner, P., Schober, B., Gradinger, P., Reimann, R., Spiel, C. (2010). E-Learning unterstützte Förderung von selbstreguliertem Lernen an der Universität. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 24 (3-4), S. 289–303. DOI: 10.1024/1010-0652/a000022  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edselc:edselc.2-52.0-78049248911> (E-Journal)
- Weidenmann, B. (2006). Lernen mit Medien. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (S. 423–476). Weinheim: Beltz.  
Zitierlink: [https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.dmpmms:utb\\_778dec52-10c5-45fc-b888-12a78e75ff7a](https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.dmpmms:utb_778dec52-10c5-45fc-b888-12a78e75ff7a) (E-Journal)
- Zimmer, G. (2004). *E-Learning. Handbuch für Hochschulen und Bildungszentren. Didaktik, Organisation, Qualität*. Nürnberg: BW Bildung und Wissen.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/ir01388a:ubd.lobid:HT014094284>

## Empirische Studien

- Al-Samarraie, H., Selim, H. & Zaqout, F. (2016). The effects of content representation design principles on users' intuitive beliefs and use of e-learning systems. *Interactive learning environments*, 24 (8), 1758–1777. (Fernleihe)
- Baker, R. & Dwyer, F. (2000). A Meta-Analytic Assessment of the Effect of visualized Instruction. *International Journal of Instructional Media*, 27 (4), 417–426.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/eue:507683920> (E-Journal)
- Brown, K. G. (2005). A Field Study of Employee e-Learning Activity and Outcomes. *Human Resource Development Quarterly*, 16 (4), 465–480.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/eric:EJ759095> (E-Journal)

- Dikbas Torun, E. & Altun, A. (2014). The effect of levels of processing with navigation design types on recall and retention in e-learning environments. *Behaviour & Information Technology*, 33 (10), 1039–1047. DOI: 10.1080/0144929X.2014.945963  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/aph:97901660> (E-Journal)
- He, T., Zhu, C., Questier, F. (2018). Predicting digital informal learning: an empirical study among Chinese University students. In: *Asia Pacific Educ. Rev.* 19 (1), S. 79–90. DOI: 10.1007/s12564-018-9517-x  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edselc:edselc.2-52.0-85040647980> (E-Journal)
- Lee, S., Barker, T. & Kumar, V. S. (2016). Effectiveness of a Learner-Directed Model for e-Learning. *Educational Technology & Society*, 19 (3), 221–233.  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/eue:116991611> (E-Journal)
- Morente, L., Morales-Asencio, J. M. & Veredas, F. J. (2013). Effectiveness of an e-learning tool for education on pressure ulcer evaluation. *Journal of Clinical Nursing*, 23 (13-14), 2043–2052. DOI: 10.1111/jocn.12450  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/psych:2014-25653-028> (E-Journal)
- Sahasrabudhe, V. & Kanungo, S. (2014). Appropriate media choice for e-Learning effectiveness: role of learning domain and learning style. *Computers and Education*, 76, 237–249. DOI: 10.1016/j.compedu.2014.04.006  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/aph:95930053> (E-Journal)
- Zander, S., Wetzel, S., Kühl, T., Bertel, S. (2017): Underlying Processes of an Inverted Personalization Effect in Multimedia Learning - An Eye-Tracking Study. *Frontiers in psychology* 8, 1–9. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02202  
Zitierlink: <https://katalog.ub.tu-dortmund.de/id/edselc:edselc.2-52.0-85038015143> (E-Journal)